

นักส่งเสริมการเกษตรส่วนกลางดีเด่น

ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อ นายวุฒิศักดิ์ เพชรมีศรี
๒. เกิดวันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ อายุ ๔๘ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต จากสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๕. โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๗๔๓๓ ๐๒๖๐ โทรศัพท์มือถือ ๐ ๘๗๒๙ ๕๘๒๐๒



ประวัติการทำงาน

๑. เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเกษตร ระดับ ๒ สังกัด ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ ๒๓ จังหวัด ปัตตานี
ระยะเวลาปฏิบัติราชการนับถึงปัจจุบัน ๒๑ ปี ๕ เดือน
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ อัตราเงินเดือน ๓๑,๗๙๐ บาท
กลุ่ม วิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จังหวัดสงขลา

การประพฤติปฏิบัติตน

๑. การครองตน

เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่องานครอบครัวและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ด้วยดีเสมอมา พึ่งพาตนเองและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งของตนเองและครอบครัว โดยมีกิจกรรมลดรายจ่ายในครอบครัว เช่น สอนให้ลูกๆผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ ผลิตสบู่และแชมพู ใช้ในครอบครัว มีการปลูกพืชผักในภาชนะที่เหลือใช้ เช่น ถังสี กะละมังแตก ขวดน้ำ ฯลฯ ไว้บริเวณข้างบ้าน เพื่อใช้กินในครัวเรือน โดยยึดหลักปลูกในสิ่งที่กินและกินในสิ่งที่ปลูก ผลิตปุ๋ยใช้เอง จากเศษอาหารเหลือในครัวเรือน เพื่อจะได้พืชผักที่สะอาดและปลอดภัยจากสารเคมี อีกทั้งได้นำความรู้ด้านการเกษตรปรับใช้สู่ชุมชนเมืองในการจัดกิจกรรมสาธิตสวนผักคนเมือง เพื่อให้คนในชุมชนเมืองหันมาใช้พื้นที่ที่มีอย่างจำกัดมาปลูกพืชผักกินเอง ยึดกฎระเบียบวินัยของสังคม เคารพกฎหมายและปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างของสังคม เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีสัมมาคารวะ มีการวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เสมอต้นเสมอปลาย ทำงานมุ่งเน้นอุดมการณ์มากกว่าผลตอบแทน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน



๒. การครองคน

เป็นผู้มีความสามารถในการประสานความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดี กับผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น เชื่อฟังและปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาด้วยความสมัครใจ เมื่อเกิดปัญหาอุปสรรคหรือความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย ก็จะรายงานตามลำดับชั้นการบังคับบัญชา รวมทั้งให้ความเคารพสิทธิในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานทุกระดับทั้งในและนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยอันดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน สร้างเครือข่ายมวลชน สร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกันเพราะเชื่อในศักยภาพของบุคคล และพร้อมในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค เข้าใจ เป็นกันเอง สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหน่วยงาน ชอบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น ทำงานยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส รวดเร็ว ทำงานถึงกลุ่มเป้าหมาย



๓. การครองงาน

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ทันทตามกำหนดเวลา และหากพบปัญหาอุปสรรค รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข มีทัศนคติที่ดีกับงานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมใหม่ๆและพัฒนาปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้สมบูรณ์มากขึ้น มีความพากเพียรในการทำงานและการประสานงานเพื่อให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นหลัก ใฝ่เรียนรู้ ชอบประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี เช่น ผลิตตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้ในการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตร เครื่องฉีดพ่นอัตโนมัติ ใช้ในการฉีดพ่นสารละลายจำพวกน้ำ ทำให้ประหยัดราคาในการจัดซื้อ รวมทั้งสะดวกในการใช้งาน อีกทั้งเครื่องพ่นถั่วถ่วงอกอัตโนมัติ ที่สามารถรดน้ำถั่วถ่วงอกได้เอง ทำให้ประหยัดเวลาและแรงงาน และร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน มูลนิธิ ประชาชนทำกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่ ในช่วงวันหยุดราชการเสมอมา



แนวคิดในการทำงาน

“ทำด้วยใจ ไม่ใช่ทำด้วยลมหายใจ “

- ทำด้วยใจ หมายถึง เป็นคนตั้งใจในการทำงานสูง ภูมิใจที่ได้ทำงานในสิ่งที่ตนเองรัก และเป็นประโยชน์แก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไป นำจิตใจต่อสู้กับการทำงานอย่างไม่ย่อท้อ ไม่นำปัญหาอุปสรรคมา

นำความคิด แต่จะแก้ปัญหาอย่างมีสติ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ มีเหตุมีผล มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พร้อมทั้งน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตที่ตนเองและแนะนำแก่บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมงาน

- ไม่ใช่ทำด้วยลมหายใจ หมายถึง ไม่ยอมให้เวลาผ่านไปอย่างไร้คุณค่าอย่างลมหายใจที่เข้าออก ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตนเอง แต่กลับไม่มีประโยชน์กับคนอื่น

ผลการปฏิบัติงานดีเด่น

ผลงานที่ ๑ โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

พื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังเป็นพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงใต้ ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช และจังหวัดสงขลา รวม ๑๓ อำเภอ มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้นประมาณ ๑.๙ ล้านไร่ มีประชากรมากกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน ซึ่งในอดีตพื้นที่ดังกล่าวมีความอุดมสมบูรณ์ เป็นอู่น้ำ อุ่น้ำที่สำคัญ และเป็นแหล่งผลิตข้าวที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ ต่อมาเมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นและมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ขาดการดูแลรักษา และการบริหารจัดการที่ดี ทำให้สภาพแวดล้อมในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังเกิดการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพของประชาชน ได้แก่ ปัญหาอุทกภัย และน้ำท่วมขังในฤดูฝน ส่วนในช่วงฤดูแล้ง เกิดปัญหาขาดแคลนน้ำจืดเพื่อการเกษตร รวมถึงการรुकูล้ำของน้ำเค็มจากทะเลเข้าไปในแม่น้ำปากพนัง เป็นระยะทางไกลกว่า ๑๐๐ กิโลเมตร เป็นเวลานานหลายเดือนซึ่งในแต่ละปี ได้ทำความเสียหายแก่พื้นที่การเกษตรอย่างกว้างขวาง นอกจากนั้นในพื้นที่ตอนกลางของลุ่มน้ำ ซึ่งเป็นป่าพรุ ยังมีปัญหาดินเปรี้ยว และมีความเป็นกรดสูงไม่สามารถทำการเกษตรได้ ประกอบกับการปรับเปลี่ยนพื้นที่ของเกษตรกร จากการทำนาข้าวเป็นพื้นที่เลี้ยงกุ้งบริเวณสองฝั่งแม่น้ำปากพนัง และลำน้ำสาขาจำนวนมาก ทำให้มีปัญหาน้ำเน่าเสียกระทบต่อการเพาะปลูกพืชของเกษตรกรในพื้นที่ซึ่งได้รับความเดือดร้อนทุกปี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีพระราชดำริให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังให้บังเกิดความอุดมสมบูรณ์ช่วยเหลือราษฎรในการประกอบอาชีพ และพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ทั้งนี้ ในส่วนของกรมส่งเสริมการเกษตรมีหน้าที่ช่วยเหลือราษฎรในการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นสนับสนุนการปรับระบบการผลิตทางการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเกษตรกรให้สูงขึ้น อันจะทำให้เกษตรกรพึ่งตนเองได้ทั้งในระดับครัวเรือนเกษตรกร และชุมชน

ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการเกษตร

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและสร้างการแข่งขันของเกษตรกรและภาคเกษตร
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกรและความยั่งยืนของภาคเกษตร โดยสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกษตรกรมีความมั่นคงในอาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอาชีพของเกษตรกรให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาให้พื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังให้เป็นแหล่งผลิตทางการเกษตรที่สำคัญของภาคใต้
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการรวมตัวของชุมชน

เป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการในพื้นที่เขตลุ่มน้ำปากพนัง ใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุงและจังหวัดสงขลา ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกร จำนวน ๕๘๐ ราย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการโรงเรียนเกษตรกรในกลุ่มการผลิต

๑.๑ จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุมเจ้าหน้าที่

๑) สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จังหวัดสงขลา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการจากส่วนกลาง สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จังหวัดสงขลา สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช พัทลุง ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชจังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๒๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- จัดทำหลักสูตรการฝึกสำหรับอบรมวิทยากรหลัก

- กำหนดกรอบแนวทางการฝึกอบรมเกษตรกรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร (โรงเรียนต่อเนื่อง) จำนวน ๔ หลักสูตร และทางการฝึกอบรมเกษตรกรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร (จัดตั้งโรงเรียนใหม่) จำนวน ๓ หลักสูตร

- กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรเป็นรายตำบลแยกตามชนิดของโรงเรียนเกษตรกรที่จะดำเนินการ (โรงเรียนต่อเนื่อง และจัดตั้งโรงเรียนใหม่) ให้เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการ

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (กรอบแนวทางการฝึกอบรม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย) เสนอกรมส่งเสริมการเกษตร

๑.๒ อบรมวิทยากรหลัก (นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรระดับจังหวัดและอำเภอ)

๑) สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประสานงานกับจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง เพื่อคัดเลือกนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรระดับจังหวัดที่รับผิดชอบงานการส่งเสริมการผลิตข้าว พืชผัก ไม้ผล และปาล์มน้ำมัน จังหวัดละ ๓ คน และนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอในพื้นที่การดำเนินงาน โครงการอำเภอละ ๓ คน ที่มีความรู้ด้านการผลิตข้าว พืชผัก ไม้ผล และปาล์มน้ำมัน เพื่อเข้ารับการอบรม เป็นวิทยากรหลักการถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร

๒) สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๕ จังหวัดสงขลา ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชจังหวัดสงขลา และศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดอบรมวิทยากรหลักที่คัดเลือกจากจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ร่วมด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการจากส่วนกลาง สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๕ จังหวัดสงขลา สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๐คน ระยะเวลา ๒ วัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- เรียนรู้ ฝึกทักษะและเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ตามหลักการกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร

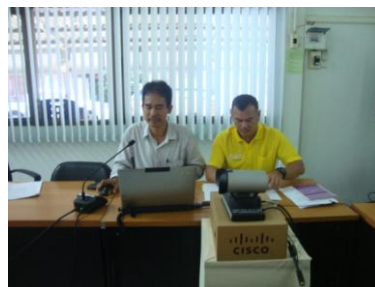
- จัดทำหลักสูตรการอบรมเกษตรกรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร สำหรับโรงเรียนต่อเนื่องและโรงเรียนจัดตั้งใหม่ จำนวน ๗ หลักสูตร โรงเรียนเกษตรกร (โรงเรียนต่อเนื่อง) จำนวน ๔ หลักสูตร โรงเรียนเกษตรกรข้าว จำนวน ๔ ครั้งต่อหลักสูตร โรงเรียนเกษตรกรผัก จำนวน ๓ ครั้งต่อ

หลักสูตร โรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จำนวน ๓ ครั้งต่อหลักสูตร และโรงเรียนเกษตรกรปาล์มน้ำมัน จำนวน ๓ ครั้งต่อหลักสูตร

- โรงเรียนเกษตรกร (จัดตั้งโรงเรียนใหม่) จำนวน ๓ หลักสูตร โรงเรียนเกษตรกรข้าว จำนวน ๘ ครั้งต่อหลักสูตร โรงเรียนเกษตรกรผัก จำนวน ๕ ครั้งต่อหลักสูตร และโรงเรียนเกษตรกรปาล์ม น้ำมัน จำนวน ๕ ครั้งต่อหลักสูตร

- กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเป็นรายตำบล และจัดทำแผนการปฏิบัติงานการถ่ายทอดความรู้ โดยวิทยากรหลักร่วมกับศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร

๓) ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอกรมส่งเสริมการเกษตร



๒. อบรมเกษตรกรด้านการเกษตรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร (โรงเรียนต่อเนื่อง)

๒.๑ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ปี ๒๕๕๙ ในภาพรวมให้เกษตรกรอำเภอและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการระดับตำบลรับทราบในที่ประชุมสำนักงานเกษตรจังหวัดประจำเดือน

๒.๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง จัดประชุมวิทยากรหลักที่ได้รับการอบรม (จังหวัดและอำเภอ) เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรหลักรายตำบล การสนับสนุนด้านการถ่ายทอดความรู้จากจังหวัดและศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชที่สอดคล้องกับกิจกรรม และพื้นที่เป้าหมายดำเนินการ

๒.๓ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช เพื่อขอสนับสนุนเจ้าหน้าที่ร่วมถ่ายทอดความรู้ตามแผนการปฏิบัติงานของวิทยากรหลัก

๒.๔ ดำเนินการจัดอบรมเกษตรกรโดยวิทยากรหลักระดับอำเภอ/จังหวัด ร่วมกับเจ้าหน้าที่จากศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จำนวน ๔ หลักสูตร (ข้าว ผัก ไม้ผล และปาล์มน้ำมัน)

๒.๕ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการระดับตำบลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอสำนักงานเกษตรอำเภอและจังหวัด

๒.๖ สำนักเกษตรจังหวัดประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอกรมส่งเสริมการเกษตร

๓. อบรมเกษตรกรด้านการเกษตรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร (จัดตั้งโรงเรียนใหม่)

๓.๑ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ปี ๒๕๕๙ ในภาพรวมให้เกษตรกรอำเภอและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการระดับตำบลรับทราบในที่ประชุมสำนักงานเกษตรจังหวัดประจำเดือน

๓.๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง จัดประชุมวิทยากรหลักที่ได้รับการอบรม (จังหวัดและอำเภอ) เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรหลักรายตำบล การสนับสนุน

ด้านการถ่ายทอดความรู้จากจังหวัดและศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชที่สอดคล้องกับกิจกรรมและพื้นที่เป้าหมายดำเนินการ

๓.๓ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช เพื่อขอสนับสนุนเจ้าหน้าที่ร่วมถ่ายทอดความรู้ตามแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัย

๓.๔ ดำเนินการจัดอบรมเกษตรกรโดยวิทยากรหลักระดับอำเภอ/จังหวัด ร่วมกับเจ้าหน้าที่จากศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จำนวน ๓ หลักสูตร (ข้าว ผัก และปาล์มน้ำมัน)

๓.๕ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการระดับตำบลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอสำนักงานเกษตรอำเภอและจังหวัด

๓.๖ สำนักเกษตรจังหวัดประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอกรมส่งเสริมการเกษตร

ตารางแสดงเป้าหมายการดำเนินงานอบรมเกษตรกรด้านการเกษตรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร

หน่วย : ราย

จังหวัด	อบรมเกษตรกรในโรงเรียน				รวม
	ข้าว	พืชผัก	ไม้ผล	ปาล์มน้ำมัน	
โรงเรียนต่อเนื่อง					(๓๘๐)
นครศรีธรรมราช	๑๐๐	๒๐	๔๐	-	๑๖๐
สงขลา	๔๐	๔๐	-	๒๐	๑๐๐
พัทลุง	๔๐	๔๐	๔๐	-	๑๒๐
จัดตั้งโรงเรียนใหม่					(๒๐๐)
นครศรีธรรมราช	๑๐๐	๔๐	-	๖๐	๒๐๐
สงขลา	-	-	-	-	-
พัทลุง	-	-	-	-	-
รวม	๒๘๐	๑๔๐	๘๐	๘๐	๕๘๐



ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรหลัก ดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จังหวัดสงขลา

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ จำนวน ๒๓ ราย ประกอบด้วย

๑) เจ้าหน้าที่จากกองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร จำนวน ๒ ราย

๒) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๘ จ.สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ราย

๓) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา จำนวน ๙ ราย

๔) เจ้าหน้าที่จากศูนย์ปฏิบัติการ ฯ ในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง จำนวน ๓ ราย

๕) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จ.สงขลา จำนวน ๘ ราย

๒. ได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรหลักตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร จำนวน ๔ ชนิดพืช ๔ หลักสูตร ได้แก่ ข้าว พืชผัก ไม้ผล และปาล์มน้ำมัน

เชิงคุณภาพ

๑. เปิดการสัมมนาโดย นายสมคิด รักษ์วงศ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จ.สงขลา ชี้แจงโครงการโดยนายประสงค์ พิรติกุล ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการส่งเสริมการเกษตร แนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยนายวุฒิสักดิ์ เพชรมีศรี นักวิชาการเกษตรชำนาญการ กลุ่มงานวิชาการส่งเสริมการเกษตร และนางสาวมนทิรา ไวยานนท์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ กองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร กรมส่งเสริมการ

๒. ผลจากการสัมมนา สรุปได้ดังนี้

๑) จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรหลักตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ข้าว พืชผัก ไม้ผล และปาล์มน้ำมัน

๒) ผู้เข้าร่วมสัมมนา จัดทำกำหนดการจัดอบรมวิทยากรหลัก ระหว่างวันที่ ๒-๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. กิจกรรมฝึกอบรมวิทยากรหลักตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรหลักตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ระหว่างวันที่ ๒-๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จ.นครศรีธรรมราช

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ จำนวน ๖๔ ราย ประกอบด้วย

๑) เจ้าหน้าที่จากกองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร จำนวน ๒ ราย

๒) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๘ จ.สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ราย

๓) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา และระดับอำเภอ

จำนวน ๕๓ ราย

๔) เจ้าหน้าที่จากศูนย์ปฏิบัติการ ฯ ในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง จำนวน ๔ ราย

๕) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จ.สงขลา จำนวน ๔ ราย

๒. ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรหลักตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร โดยการแบ่งกลุ่มโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามชนิดพืช วิเคราะห์สถานการณ์ แก้ปัญหา นำเสนอวิธีการ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในพื้นที่ปฏิบัติงานจริง

๓. เป้าหมายการเปิดโรงเรียนเกษตรกร ตามเป้าหมายกรมส่งเสริมการเกษตร ในแต่ละจังหวัด พร้อมจัดทำแผนการปฏิบัติงานการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรหลัก ด้านวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วย ความรู้พื้นฐาน การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบบนิเวศน์ในแปลงพืช การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เทคนิคการเป็นวิทยากรกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร

๒. การฝึกปฏิบัติในแปลงพืชตัวอย่างของเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็น ๔ กลุ่มตามชนิดพืช เช่น กลุ่มข้าว ไม้ผล พืชผัก และปาล์มน้ำมัน พร้อมทั้งการลงแปลงพืช ศึกษาระบบนิเวศน์ เก็บตัวอย่าง วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์รายกลุ่ม พร้อมกับการให้คำแนะนำจากวิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม

๓. จัดทำแผนการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร ตามเป้าหมายรายตำบล โดยพิจารณาชนิดของพืช อายุของพืช ระยะเวลาของการเปิดโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ โดยสำนักงานเกษตรจังหวัด เป็นผู้รวบรวมและสรุปแผนการถ่ายทอดความรู้ ส่งสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๕ จ.สงขลา

๔. ผลการทดสอบความรู้ ก่อน – หลัง ในการฝึกอบรมวิทยากรหลัก ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ผู้ตอบแบบทดสอบทั้งสิ้น ๓๙ ราย จำนวนแบบทดสอบ ๓๐ ข้อ ผลการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม ต่ำสุด ๒ คะแนน สูงสุด ๒๑ คะแนน ระดับผลคะแนนเกิน ๕๐ % จำนวน ๑๗ ราย คิดเป็น ๔๓.๕ % ผลการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม ต่ำสุด ๑๑ คะแนน สูงสุด ๒๖ คะแนน ระดับผลคะแนนเกิน ๕๐ % จำนวน ๑๗ ราย คิดเป็น ๘๗.๔ %

๕. ผลจากการประเมินความพึงพอใจ ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ทั้งในด้านความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม ประโยชน์ของหัวข้อวิชาต่อการนำไปใช้ และระยะเวลา สถานที่และการอำนวยความสะดวก ส่วนข้อเสนอแนะ จะมีในประเด็น ความสะดวกของที่พัก เนื่องจากใช้สถานที่ราชการในการฝึกอบรม และพักค้าง



ผลงานที่ ๒ สวนผักคนเมืองนครหาดใหญ่

เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างมูลนิธิชุมชนสงขลา เทศบาลนครหาดใหญ่ โดยมี นายวุฒิศักดี เพชรมีศรี เป็นนักวิชาการเกษตรอาสาสมัคร ประจำกลุ่มเรียนรู้ โดยมีความคิดพื้นฐานร่วมกัน ในด้าน พื้นที่การเกษตรในเมือง และคุณภาพพืชผักในท้องตลาดที่ปนเปื้อนสารเคมีตกค้าง พื้นที่ต้นแบบของการจัดการเรียนรู้ กลุ่มผู้สนใจ และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ การทำงานที่ผ่านมา นำระบบการถ่ายทอดความรู้ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้คนเมืองที่สนใจปลูกผัก แต่ขาดความรู้ ขาดพื้นที่เพาะปลูก ขาดรูปแบบการปลูกพืชผักที่เหมาะสมกับพื้นที่ ได้เข้ามาเรียนรู้ ตามจุดนัดพบในแต่ละรอบเดือน เดือนละ ๒-๓ จุด กระจายรอบๆพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ โดยการประสานงานผู้นำชุมชน และระบบสื่อสารต่างๆ กิจกรรมการเรียนรู้จะประกอบด้วย เรื่องระบบการปลูกพืชในภาชนะเหลือใช้ การปลูกพืชแนวตั้ง แนวราบ การขยายพันธุ์พืชจากต้นพันธุ์ในท้องตลาด การผลิตน้ำหมัก ปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร การบ่มดิน การหมักดิน โรครแมลงและการป้องกันกำจัด ฯลฯ

การดำเนินงานที่ผ่านมา มีกระบวนการพัฒนาความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริงตามช่วงระยะเวลาการเจริญเติบโตของพืช และความต้องการของกลุ่มเรียนรู้ ในการเรียนรู้ได้สร้างระบบการพัฒนา กลุ่มแกนนำที่สนใจและมีเป้าหมายร่วมกัน เป็นจุดเรียนรู้การเกษตรคนเมือง ในรูปแบบที่แตกต่าง เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และตอบโจทย์คนเมืองให้ได้มากที่สุด เช่น

๑. จุดเรียนรู้สวนปุ๋ยมะพร้าว ของคุณป้าสมหมาย ตกชูแสง จุดเด่นในด้านการเลี้ยงไส้เดือน ผลิตปุ๋ยจากเศษอาหารในครัวเรือน และการใช้ไส้เดือนปรับปรุงดิน มีการปลูกพืชสวนผสมร่วมกับพืชผักทั้งในร่ม กลางแจ้ง ขึ้นค้าง มีการปลูกผักในภาชนะและพื้นดินตามความเหมาะสมของพื้นที่ และใช้ปุ๋ยไส้เดือนในการบำรุงต้นพืช มีการเลี้ยงไก่ไข่ มีระบบการจัดการศัตรูพืชที่หลากหลาย เช่น กบดักกวางเหลือ กบดักขูดน้ำ สารสกัดขี้ไก่แมลง ตะไคร้หอมไล่แมลง รวมทั้งการเรียนรู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำยาอเนกประสงค์ สบู่สมุนไพร



๒. จุดเรียนรู้สวนเบญจพฤษ์ ของอาจารย์ปทุมทิพย์ และคุณประยูร ส่งแสงอ่อน จุดเด่นในด้านการนำวัสดุเหลือใช้จากชีวิตประจำวัน มาใช้ในการปลูกผักเช่น ชองขนม เสื้อผ้าเหลือใช้ ตะกร้า กล่อง เปลือกไข่เพาะกล้า รวมทั้งการปลูกพืชผักในแปลง มีการปลูกมะนาว ไม้ไผ่ มะละกอ แก้วมังกร มีการปรับปรุงดินโดยการหมักดินในบ่อปูน การผสมดินปลูก การผลิตปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร การทำแปลงผักตามความต้องการแสงของพืช การจัดทำเส้นทางการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสะดวกในการจัดการเรียนรู้ พร้อมอาคารเรียนรู้ และวัสดุในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้สนใจ



๓. จุดเรียนรู้ปลูกผักในภาชนะพื้นที่หน้าถนน ซอยมงคลพรรษา ของคุณอารี ฐานะยาโน จุดเด่นในด้านปลูกผักโดยใช้พื้นที่ว่างหน้าบ้าน พื้นที่ริมถนน มาใช้ในการปลูกผัก ในรูปแบบ พืชผักแนวตั้ง บ้านผัก ผักที่ปลูกจำพวกผักสลัด ก่อปลี ก่อดอก ผักกาดขาว ฯลฯ มีการผลิตก่อนอาหารพืชจากเศษอาหารเหลือในครัวเรือน มีการผสมดิน บ่มดิน การผลิตน้ำหมัก ใช้เอง เป็นพื้นที่การเกษตรที่สมาชิกในซอยเกือบทุกบ้านทำการเกษตรพืชผักหน้าบ้าน มีการแบ่งปันกล้าผัก แบ่งปันผลผลิตจากผัก



๔. จุดเรียนรู้ปลูกพืช ซอยสุมาลี ของคุณอรนุช แสงสันต์กุล จุดเด่นในเรื่องการปรับปรุงดินโดยการหมักเศษอาหารในหลุมดินพืช เพื่อกระตุ้นการทำงานของจุลินทรีย์ใต้ดิน และดึงดูดไล่เดือนธรรมชาติมาอยู่บริเวณทรงพุ่มของพืช รวมทั้งการบ่มพื้นที่หน้าดินโดยใช้ภาชนะคลุม การปลูกพืชแยกชั้น ดินเดิมโดยใช้วัสดุปิดทับดินเดิม การปลูกพืชในยางรถยนต์ ปลูกพืชผักขึ้นค้างไม้ สร้างพื้นที่ห้องเรียนสีเขียว ให้กับการเรียนรู้ของชุมชน



๕. จุดเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว ของนายสวาสดี หมัดอะหลี ชุมชนริมควน หาดใหญ่ในจุดเด่นด้านห้องเรียนสีเขียว หรืออุโมงค์พืช มีการปลูกพืชขึ้นค้างอุโมงค์ขนาดใหญ่ จำพวก บวบ มะระ พักเขียว พื้นที่ภายในปลูกพืชผักในภาชนะจำพวกยางรถยนต์ ขวดพลาสติก พื้นที่รอบๆด้านนอกปลูกมะนาว พืชผักพื้นเมืองยืนต้น มีการเลี้ยงแพะกับไก่พื้นเมืองร่วมกัน เพื่อผลิตปุ๋ยจากมูลสัตว์ มีการผสมดินปลูก การบ่มดิน รวมทั้งน้ำหมัก สารสกัดขับไล่แมลง



๖. จุดเรียนรู้ซอยสุภาพอ่อนหวาน ของคุณวิจิตร ทองรักษา จุดเด่นในด้านกิจกรรมนวดกินผักปลอดภัย โดยมีการปลูกผักในรูปแบบต่างๆตามความเหมาะสมในชุมชน และการกินผักปลอดภัยในชุมชนเป็นประจำทุกเดือน โดยคนในชุมชนนำผักที่ปลูกตามบ้านมาทำอาหาร ช่วยกันทำ ชักชวนกันกินผัก เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ในชุมชนได้เป็นอย่างดี



จากการจัดกระบวนการเรียนรู้สวนผักคนเมืองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคนที่เข้ามาเรียนรู้ เข้าใจระบบการปลูกพืชแบบปลอดถัยมากขึ้น โดยการเชื่อมโยงดิน น้ำ อากาศ แสงแดด พืชที่ปลูกร่วมกับการใช้เทคนิค วิธีคิดในการเอาชนะสภาวะแวดล้อม เช่น พื้นที่ แสงสว่าง ภาชนะ เวลาการดูแล จนเป็นจุดเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องกระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้แบบง่ายๆ โดยการเชื่อมโยงเครือข่าย จนมีผู้คนเข้าเยี่ยมชมและเรียนรู้ตลอดเวลา อีกทั้งเป็นพื้นที่เรียนรู้ให้กับนิสิตนักศึกษาสถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการทั้งในและ ต่างจังหวัด รวมทั้งได้รับเชิญเป็นวิทยากรในสถานที่ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการเชื่อมโยงเครือข่ายสวนผักคนเมืองในหลายจังหวัด มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางระบบสื่อสาร รวมทั้งการทดลองนวัตกรรมการเกษตรของคนเมือง ในรูปแบบต่างๆ เสนอเพื่อเป็นอีกทางเลือกของการเกษตรในเมืองใหญ่

ผักน้ำ ปลูกในน้ำ ไม่ใช้ดิน ใช้ปุ๋ยอินทรีย์

เหมาะสำหรับคนเมือง ไม่ต้องการบ่อย ดูแลง่าย

- กลองพลาสติกใช้ให้ภาชนะทรงสูงคว่ำลงได้
- ใช้ภาชนะที่หนักแน่น
- น้ำสะอาด
- แผ่นโฟมลอยน้ำ
- ใช้ท่อ PVC สำหรับเดินน้ำ
- ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ยี่ห้อเมล็ด

แปลงผักพืด

- มีตะกั่วหนักฝังดิน
- ดินอาหารให้ดินไม่โดนยกแฉก
- ปลูกไม้ผลและผักกินใบ
- หมั่นรดน้ำด้วยก้น
- รดน้ำครึ่งเดียว

ปลูกผักในถาด

- พืชที่ชอบเป็นอายุขยาาใช้ได้ดี
- ดินปลูกใช้ได้ดีกับดิน
- ยอดอ่อนสะอาด อยู่นานได้ไม่นาน
- ใช้ประโยชน์จากวัสดุในครัวเรือน

วิธีการทำ

- ใช้ถ้วยพลาสติกทรงกลม ขุดรูตรงก้นถ้วยเป็นรูระบายน้ำ
- ใช้ถ้วยพลาสติกทรงสูง 3 ขา ขุดรูตรงก้นถ้วยเป็นรูระบายน้ำ
- ใช้ถ้วยพลาสติกทรงสูง 3 ขา ขุดรูตรงก้นถ้วยเป็นรูระบายน้ำ
- ใช้ถ้วยพลาสติกทรงสูง 3 ขา ขุดรูตรงก้นถ้วยเป็นรูระบายน้ำ
- ใช้ถ้วยพลาสติกทรงสูง 3 ขา ขุดรูตรงก้นถ้วยเป็นรูระบายน้ำ

ก้อนอาหารกลางน้ำอินทรีย์

เหมาะสำหรับคนเมือง ไม่ต้องการบ่อย ดูแลง่าย

1. ตัดปากขวดพลาสติกทิ้ง

2. ตัดก้นขวดพลาสติกทิ้ง

3. ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด

ปลูกกระเทียมในขวดขงอินทรีย์

- เตรียมขวดพลาสติกขงอินทรีย์
- ตัดขวดเป็น 2 ขง
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด
- ใส่กระเทียมลงในขวด
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด
- ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ลงในขวด

ที่มา: สวนผักเมืองคนเมือง

จุดแหล่งเรียนรู้สวนผักคนเมืองหาดใหญ่

1. สวนผักอินทรีย์เมืองคนเมือง สวนผักคนเมือง หาดใหญ่

2. สวนผักอินทรีย์เมืองคนเมือง สวนผักคนเมือง หาดใหญ่

3. สวนผักอินทรีย์เมืองคนเมือง สวนผักคนเมือง หาดใหญ่

4. สวนผักอินทรีย์เมืองคนเมือง สวนผักคนเมือง หาดใหญ่

โทรสาร 0869664079

โทร 0850808808

โทรสาร 0831909054

โทร 0841960715

ผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทำให้หน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่และบุคคลทั่วไปที่ สนใจได้เข้ามา เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมตามจุดเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่างๆ สถาบันการศึกษา เอกชน และบุคคลทั่วไป เช่น สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมจังหวัดสงขลา สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสงขลา สำนักงานเกษตรจังหวัดสงขลา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจังหวัดสงขลา ทัศนสถานบำบัดพิเศษจังหวัดสงขลา ศาลากลางจังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดสงขลา และกิจกรรมที่ชุมชนรวมตัวกันเพื่อขอรับการเรียนรู้ ซึ่งจะใช้เวลาหลังเลิกงานประจำ และวันหยุดราชการในการทำกิจกรรม รวมทั้งการ คิดค้นหาวิธีการและเครื่องมือในการเรียนรู้ ช่วยอำนวยความสะดวก และผู้สนใจสามารถนำกลับไปทำใช้เองได้ เช่น

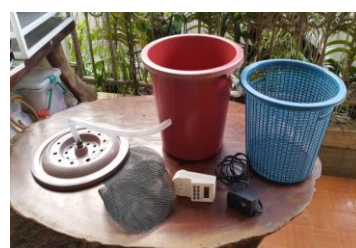
การปลูกพืชแบบต่อดินต่อรากต่อน้ำต่อความสุข



การผลิตและใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ ในการแปรรูปและถนอมอาหาร



การผลิตถังเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ



การปลูกพืชในถังพลาสติกควบคุมระบบน้ำ



ผลงานที่ ๓ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนขี้แรด หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนขี้แรด หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง เกิดจากการรวมตัวกันของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครัวเรือน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศูนย์บริการและถ่ายทอดความรู้การเกษตรประจำตำบลพะตง ร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ชุมชน ค้นหาความต้องการและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล โดยเริ่มแรกได้รับงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรมการผลิตเห็ดนางฟ้าบริโภคในครัวเรือน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพะตง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม และวิทยากรฝึกอบรมจากสำนักงานเกษตรอำเภอหาดใหญ่ นายวุฒิศักดิ์ เพชรมีศรี นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้การผลิตเห็ดนางฟ้า ตั้งแต่ขั้นตอนการผสมอาหารก้อนเชื้อเห็ด การอัดก้อนเชื้อ การนึ่ง การแช่เชื้อ การบ่มก้อนเชื้อ เปิดดอก และการจำหน่ายดอกเห็ดในชุมชน จากนั้นกลุ่มแม่บ้านดังกล่าวได้พัฒนาการผลิตชนิดเห็ดมากขึ้น เช่น เห็ดหูหนู เห็ดนางรม เห็ดขอน จนชำนาญมากขึ้น เลยมีแนวคิดร่วมกันของกลุ่มในการขยายการผลิตเห็ดด้านสุขภาพขึ้น จึงได้ประชุมวางแผนการแบ่งกลุ่มผลิตเห็ดออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อให้กิจกรรมการผลิตเห็ดต่อเนื่อง โดยมีนายวุฒิศักดิ์ เพชรมีศรี นักวิชาการเกษตรชำนาญการ เป็นที่ปรึกษาในด้านการผลิต และการตลาด ทั้ง ๒ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ผลิตเห็ดเพื่อการบริโภค มีสมาชิกกลุ่ม ๑๐ คน มีหน้าที่ผลิตก้อนเห็ดบริโภคดอกสดจำหน่ายก้อนเห็ดและดอกเห็ด เช่น เห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม เห็ดขอน เห็ดหูหนู

กลุ่มที่ ๒ ผลิตเห็ดหลินจือเพื่อการแปรรูป มีสมาชิกกลุ่ม ๑๐ คน มีหน้าที่ผลิตก้อนเห็ดหลินจือ ดูแลก้อนเห็ดให้สมบูรณ์ในโรงเรือน เก็บเกี่ยวดอกเห็ด แปรรูปดอกเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ชาชงพร้อมดื่ม แคปซูล และได้รับการขึ้นทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยใช้ชื่อกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนขี้แรด หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง และผลิตภัณฑ์ของดีชายแดนใต้ของอำเภอหาดใหญ่



การดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนขี้แรด หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง มีสมาชิก ๑๐ คน มีนางประจวบ บุญสร้าง เป็นประธานกลุ่ม ดำเนินการผลิตเห็ดหลินจือ ตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตก้อนเชื้อเห็ดจนถึงการเก็บเกี่ยวดอกและแปรรูปดอกเห็ดหลินจือ โดยการตัดดอกสดเป็นชิ้นตามความยาวดอก ตากแห้งโดยใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ นำเก็บในภาชนะที่สะอาด มีฝาปิดมิดชิด และแปรรูปผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของลูกค้า เช่น บรรจุแคปซูล ผงชาชงกับน้ำร้อน ก้านดอกชงน้ำร้อน โดยกลุ่มได้รับการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ จากนายวุฒิศักดิ์ เพชรมีศรี นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลพะตงในขณะนั้น พร้อมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มจากองค์การบริหารส่วนตำบลพะตง และวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ การดำเนินงาน ของสมาชิกกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนขี้แรด หมู่ที่ ๖ ตำบลพะตง มีการมอบหมายหน้าที่ในการผลิตก้อนเห็ด การดูแลโรงเรือน การแปรรูป ปัจจุบันมีก้อนเห็ดเปิดดอกแล้วประมาณ ๒,๐๐๐ ก้อน ได้ทำการเก็บดอกเป็นรุ่นที่ ๒ และ

วางแผนการผลิตก้อนเห็ดเพิ่มเติมอีกประมาณ ๒,๐๐๐ ก้อน กลุ่มมีเงินทุนหมุนเวียนประมาณ ๘๒,๙๐๐ บาทถ้วน จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม รูปแบบการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากลูกค้ามาซื้อที่กลุ่ม สั่งซื้อทางโทรศัพท์ และออกร้านจำหน่ายตามงานต่างๆ ปัจจุบันทางกลุ่มแปรรูปเห็ดหลินจือบ้านควนซีแรต ได้มีกลุ่มเกษตรกร ผู้สนใจ และหน่วยงานภาครัฐ ในระดับพื้นที่ เข้าไปเรียนรู้ และสนับสนุนกิจกรรม มีรายการโทรทัศน์ เข้าทำข่าวด้านการเกษตร จำนวน ๓ สถานีข่าว



ข้อมูลเห็ดหลินจือ และผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากดอกเห็ดหลินจือ

